PAGS

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL

Modalidad presencial y a distancia

1. CONCRECIÓN CURRICULAR

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL (IA)		
Competencia especifica	**Criterio de evaluación**	**Saberes básicos**
4.1 Realiza búsquedas avanzadas en internet, aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad.	4.1.1 Buscar recursos digitales en internet, entendiendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos y recursos disponibles en la red.	4.1.1.1 Técnicas de búsqueda avanzada: operadores booleanos, filtros por fecha, idioma, dominio y tipo de archivo.
		4.1.1.2 Tipologías de fuentes de información digital: académicas, institucionales, periodísticas o comerciales, entre otras.
		4.1.1.3 Indicadores de fiabilidad: autoría, referencias, actualización y reputación de la fuente.
		4.1.1.4 Criterios de evaluación de contenidos digitales: relevancia, objetividad, precisión y actualidad.
	4.1.2 Formular prompts adecuados para interactuar con herramientas de inteligencia artificial generativa en la búsqueda de información, valorando la fiabilidad y utilidad de las respuestas obtenidas.	4.1.2.1 Introducción al uso de IA generativa como herramienta de búsqueda y consulta.
		4.1.2.2 Elaboración de prompts específicos, claros y contextualizados para mejorar la precisión de las respuestas.
		4.1.2.3 Evaluación crítica de las respuestas generadas por IA: verificación de hechos, posibles errores (alucinaciones), carencia de fuentes y comparación con los resultados obtenidos en motores de búsqueda tradicionales.
		4.1.2.4 Conciencia del papel de la IA en la generación de contenidos, y de sus limitaciones técnicas, éticas y epistemológicas.
4.2 Selecciona los resultados de una búsqueda avanzada en internet, utilizando una visión crítica.	4.2.1 Evaluar críticamente la información obtenida en entornos digitales, reconociendo la influencia de los algoritmos de inteligencia artificial, la personalización y los factores contextuales en los resultados.	4.2.1.1 Funcionamiento básico de los algoritmos de búsqueda y personalización de contenidos.
		4.2.1.2 Factores que influyen en los resultados: historial de navegación, ubicación, idioma y perfil del usuario.
		4.2.1.3 Sesgos algorítmicos y burbujas de filtrado en entornos digitales.
		4.2.1.4 Criterios críticos para la evaluación de resultados: diversidad de fuentes, pluralidad de perspectivas, intencionalidad del contenido, opacidad de los algoritmos de IA, etc.
	4.2.2 Seleccionar de forma razonada y justificada los resultados más adecuados tras una búsqueda avanzada, contrastando diversas fuentes y considerando su intencionalidad, credibilidad y utilidad.	4.2.2.1 Detección de sesgos, manipulación o falta de objetividad. Intencionalidad y objetivos de las fuentes digitales: informativos, comerciales, persuasivos, educativos, etc.
		4.2.2.2 Indicadores de credibilidad: autoría, referencias, soporte institucional, trayectoria de la fuente.
		4.2.2.3 Métodos de contraste de información; comparación de contenidos, cruce de datos y análisis de perspectivas.
		4.2.2.4 Criterios de utilidad de la información según el contexto: aplicabilidad, relevancia, profundidad y claridad.
4.3 Organiza el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente	4.3.1 Clasificar y organizar la información digital obtenida a partir de búsquedas según criterios de relevancia, temática y fuente, utilizando herramientas digitales adecuadas.	4.3.1.1 Herramientas de organización digital avanzada: gestores de referencias, aplicaciones de almacenamiento en la nube, software de gestión de proyectos o documentación.
		4.3.1.2 Criterios de clasificación de información: relevancia, autoridad de la fuente, temática, credibilidad y actualidad.
		4.3.1.3 Métodos de organización digital: uso de carpetas jerárquicas, etiquetas avanzadas, índices, metadatos y referencias cruzadas.
	4.3.2 Guardar y reutilizar la información de forma segura y respetuosa con la propiedad intelectual, aplicando medidas básicas de protección de datos y citación de fuentes.	4.3.2.1 Derechos de autor y licencias de uso. Comprensión de licencias, usos permitidos y restricciones en la reutilización de contenido.
		4.3.2.2 Medidas básicas de protección de datos personales: principios de privacidad, almacenamiento seguro y protección de la información sensible en línea.
		4.3.2.3 Herramientas para almacenamiento seguro: plataformas de almacenamiento cifrado, sistemas de gestión de información y respaldo de datos.

		4.3.2.4 Normas de citación de fuentes. Utilización de herramientas para citar y gestionar derechos de autor: plataformas y herramientas que permiten verificar la autorización para utilizar y compartir contenido de forma legal.

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CC)		
Competencia especifica	**Criterio de evaluación**	**Saberes básicos**
4.1 Selecciona dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea y los incorpora en su entorno personal y profesional.	4.1.1 Seleccionar de forma justificada dispositivos, aplicaciones y servicios digitales adecuados a distintas situaciones personales, académicas o profesionales.	4.1.1.1 Criterios de selección de herramientas digitales: funcionalidad, compatibilidad, coste, seguridad y facilidad de uso.
		4.1.1.2 Tipos de herramientas y servicios digitales: gestión de tareas, almacenamiento en la nube, procesadores de texto colaborativos, plataformas educativas, etc.
		4.1.1.3 Comparativas de dispositivos y aplicaciones: rendimiento, autonomía, sistema operativo y ecosistema digital.
	4.1.2 Configurar correctamente un entorno digital, integrando varios dispositivos y herramientas, organizando dicho entorno de forma funcional.	4.1.2.1 Sincronización en entornos digitales: características, ventajas y casos de uso.
		4.1.2.2 Configuración de un entorno digita l personal/profesional: conexión e integración de dispositivos, uso multiplataforma.
		4.1.2.3 Ecosistemas digitales: Configuración de cuentas de usuario y sincronización de aplicaciones.
4.2 Usa dispositivos digitales ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	4.2.1 Participar de forma respetuosa, crítica y responsable en entornos digitales, aplicando principios de ciudadanía digital y reflexionando sobre el impacto de sus acciones en la red.	4.2.1.1 Normas de comportamiento en entornos digitales (netiqueta).
		4.2.1.2 Derechos y deberes en el entorno digital: privacidad, propiedad intelectual, libertad de expresión y acceso a la información.
		4.2.1.3 Identificación y rechazo del ciberacoso, el discurso de odio, la desinformación o la exclusión digital.
		4.2.1.4 Participación constructiva en plataformas digitales: foros, redes sociales y espacios colaborativos.
4.3 Gestiona documentación de diferente naturaleza y comparte información mediante diferentes dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, de manera responsable.	4.3.1 Organizar, almacenar y compartir documentación digital utilizando herramientas y servicios adecuados, respetando criterios de seguridad, privacidad y colaboración responsable.	4.3.1.1 Clasificación y organización de archivos y carpetas en dispositivos y en la nube. Formatos de archivo más habituales_ Conversión de formatos. Compresión de archivos.
		4.3.1.2 Herramientas de gestión documental: almacenamiento y sincronización en la nube, plataformas colaborativas, etc.
		4.3.1.3 Buenas prácticas en la compartición de documentos: permisos, destinatarios adecuados y versión actualizada.
		4.3.1.4 Normas de privacidad y confidencialidad: respeto a la propiedad intelectual, uso adecuado de datos personales, consentimiento, etc.
4.4 Configura dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, gestionando de manera responsable su presencia y visibilidad en la red.	4.4.1 Configurar y gestionar sus dispositivos, aplicaciones y servicios en línea aplicando criterios de seguridad y privacidad, y controlar de forma responsable su identidad y visibilidad en entornos digitales.	4.4.1.1 Configuración de privacidad de dispositivos y herramientas digitales (doble verificación, permisos de aplicaciones, cookies, etc.).
		4.4.1.2 Instalación, actualización y eliminación de aplicaciones.
		4.4.1.3 Concepto de identidad digital y huella digital.
		4.4.1.4 Gestión de la visibilidad en redes sociales y plataformas: perfiles públicos o privados y configuración de privacidad.

CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES (CCD)		
Competencia especifica	**Criterio de evaluación**	**Saberes básicos**
4.1 Crea contenidos digitales de forma individualo colectiva, aplicando medidas de seguridad.	4.1.1 Crear y compartir contenidos digitales aplicando medidas básicas de seguridad en el almacena miento y en la distribución de los archivos.	4.1.1.1 Configuración de permisos de acceso a documentos digitales.
		4.1.1.2 Uso de contraseñas seguras y cifrado para proteger archivos y bases de datos.
		4.1.1.3 Aplicación de buenas prácticas en la descarga y gestión de recursos en línea.
		4.1.1.4 Empleo de servicios en la nube con opciones de control de acceso.
4.2 Crea contenidos digitales de forma individualo colectiva, respetando la autoría digital.	4.2.1 Trabajar colaborativamente en la creación de contenidos digitales, usando herramientas de comunicación y productividad, comprendiendo y respetando los derechos de autor en el entorno digital.	4.2.1.1 Uso de plataformas colaborativas para editar documentos, hojas de cálculo y presentaciones en equipo.
		4.2.1.2 Organización del trabajo en grupo mediante calendarios compartidos, tareas y chat.
		4.2.1.3 Legislación básica sobre propiedad intelectual y derechos de autor. Tipos de licencias digitales (Creative Commons, GNU, dominio público y copyright).

		4.2.1.4 Identificación y uso de recursos con licencias abiertas para proyectos grupales (imágenes, vídeos, plantillas, etc.).
4.3 Genera nuevos recursos digitales, de forma individual o colectiva, utilizando recursos ya existentes con el fin de aumentar el conocimiento.	4.3.1 Utilizar aplicaciones de procesamiento de texto, hojas de cálculo y base de datos de manera avanzada, dados unos requisitos de usuario y unos objetivos complejos.	4.3.1.1 Dominio avanzado de procesadores de texto: uso estructurado de formatos, estilos, plantillas, tablas e índices.
		4.3.1.2 Gestión de hojas de cálculo con operaciones, funciones y gráficos aplicados al análisis y presentación de datos.
		4.3.1.3 Creación y consulta de bases de datos relacionales: diseño de tablas, uso de relaciones y consultas básicas.
		4.3.1.4 Importación y exportación de datos en distintos formatos y protección de los contenidos generados.
	4.3.2 Elaborar y publicar contenidos en la web, integrando información textual, gráfica y multimedia.	4.3.2.1 Funcionamiento básico de Internet. Características de WWW (World Wide Web). Estructura de una página web. Tipos de contenidos.
		4.3.2.2 Manejo de plataformas o editores visuales que permitan integrar texto, imágenes y multimedia.
		4.3.2.3 Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización y vídeos.
		4.3.2.4 Métodos de publicación de información en la web.

SEGURIDAD (SEG)		
Competencia especifica	**Criterio de evaluación**	**Saberes básicos**
4.1 Evalúa los riesgos en el uso de tecnologías digitales para proteger los dispositivos y los datos personales.	4.1.1 Analizar y valorar los riesgos de seguridad asociados al uso de dispositivos digitales.	4.1.1.1 Amenazas cibernéticas más comunes y sus posibles consecuencias: phishing, ransomware, accesos no autorizados y botnets.
		4.1.1.2 Fraude y estafas online: Métodos más frecuentes, plataformas empleadas, técnicas psicológicas usadas, etc.
		4.1.1.3 Riesgos de conectarse a redes públicas o a otros dispositivos (Wi-Fi y Bluetooth).
		4.1.1.4 Vulnerabilidad y software malicioso.
	4.1.2 Evaluar amenazas a la protección de datos personales y toma de decisiones informadas.	4.1.2.1 Protección de la información: confidencialidad, integridad y disponibilidad.
		4.1.2.2 Datos personales. Derechos digitales: protección de datos, derecho al olvido y consentimiento. Redes Sociales. Ciberacoso.
		4.1.2.3 Identificación de amenazas según el contexto en el que se exponen los datos personales: redes sociales, formularios web, uso de la nube, etc.
		4.1.2.4 Riesgos y consecuencias de la exposición de información personal en línea o el robo de identidad: fraude económico, suplantación de personalidad, pérdida de reputación y acoso.
4.2 Desarrolla buenas prácticas en el uso de las tecnologías digitales, aplicando políticas de ciberseguridad.	4.2.1 Identificar e integrar buenas prácticas de ciberseguridad en el uso cotidiano de herramientas digitales.	4.2.1.1 Gestión segura de contraseñas. Autenticación en dos pasos
		4.2.1.2 Actualización y mantenimiento de sistemas.
		4.2.1.3 Navegación segura. Seguridad en redes wifi. Buenas prácticas de conexión en redes públicas. Configuración de la privacidad en navegadores, aplicaciones y redes sociales.
		4.2.1.4 Medidas de prevención frente al robo o pérdida de dispositivos.
4.3 Protege los dispositivos y los datos personales, aplicando medidas de seguridad al usar las tecnologías digitales.	4.3.1 Emplear medidas de seguridad informática necesarias para la protección de las personas y de sus datos, comprendiendo los principios de la ciberseguridad, identificando amenazas y riesgos.	4.3.1.1 Importancia del cifrado de la información y las comunicaciones, Certificados digitales, Firma electrónica. HTTPS.
		4.3.1.2 Medidas de seguridad básicas: contraseñas, actualizaciones, copias de seguridad e imágenes.
		4.3.1.3 Detección de vulnerabilidades, virus y software malicioso.
	4.3.2 Proteger la privacidad en Internet y reconocer contenido, contactos o conductas inapropiadas, sabiendo informar al respecto.	4.3.2.1 Control de la huella digital.
		4.3.2.2 Identificación de conductas sospechosas o peligrosas en internet.
		4.3.2.3 Reconocimiento de contenidos o comportamientos inapropiados como mensajes ofensivos, grooming o sextorsión, Procedimiento de bloqueo y denuncia.

4.4 Hace un uso crítico, legal y seguro de las tecnologías digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.	4.4.1 Evaluar y justificar sus decisiones al utilizar tecnologías digitales, considerando aspectos legales, éticos y de impacto social, demostrando una actitud responsable y respetuosa en línea.	4.4.1.1 Principios éticos y de responsabilidad digital: etiqueta digital y uso adecuado de recursos digitales existentes.
		4.4.1.2 Aspectos legales del uso de las tecnologías digitales: propiedad intelectual, licencias de software y protección de datos.
	4.4.2 Reconocer situaciones de violencia o riesgo en la red, adoptando respuestas adecuadas y desarrollar prácticas saludables en el uso de las tecnologías.	4.4.2.1 Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red: ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc.
		4.4.2.2 Adicción al uso de dispositivos móviles. Reconocimiento de síntomas más habituales (ansiedad, estrés, dependencia, etc.). Consecuencias sobre la salud mental y física. Establecimiento de horarios de uso.
		4.4.2.3 Ergonomía en el uso de dispositivos digitales. Postura corporal adecuada. Salud visual y auditiva. Medidas de prevención de los problemas más frecuentes. Ajustes de brillo de pantalla. Modo nocturno. Limitación del volumen. Uso de herramientas de accesibilidad para reducir el esfuerzo visual.
		4.4.2.4 Funciones de bienestar digital (herramientas de control de tiempo de pantalla, temporizadores de uso de aplicaciones, etc.) Personalización de notificaciones para favorecer la concentración. Modo descanso y modo sin distracciones.
4.5 Realiza un uso sostenible de las tecnologías digitales, protegiendo el medio ambiente.	4.5.1 Comprender las implicaciones del uso de dispositivos digitales en la sostenibilidad del planeta, aplicando prácticas de ahorro energético.	4.5.1.1 Impacto ambiental de la producción de dispositivos: consumo de recursos, extracción de tierras raras, concepto de huella de carbono.
		4.5.1.2 Obsolescencia programada. Consecuencias medioambientales, sociales y económicas.
		4.5.1.3 Gasto energético de los dispositivos digitales. Configuración del modo ahorro de energía en diferentes dispositivos y aplicaciones.
		4.5.1.4 Problemas ambientales causados por la IA: consumo masivo de energía y agua, necesidad de grandes infraestructuras, etc. Uso responsable de esta tecnología.
	4.5.2 Implementar estrategias de reciclaje adecuadas para dispositivos digitales y sus accesorios, como la correcta eliminación de baterías, cables y dispositivos obsoletos, y la separación de materiales reciclables según las normativas locales.	4.5.2.1 Concepto de economía circular. Principios clave y beneficios.
		4.5.2.2 Gestión de dispositivos obsoletos: donación, venta o reciclaje.
		4.5.2.3 Beneficios de la reparación o reutilización de accesorios de dispositivos digitales: baterías, cables, fundas…
		4.5.2.4 Conocimiento del procedimiento de reciclaje de dispositivos digitales.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (PRO)		
Competencia especifica	**Criterio de evaluación**	**Saberes básicos**
4.1 Conoce soluciones tecnológicas y da respuesta a necesidades concretas de conectividad y conexión de equipos, con precisión y eficacia.	4.1.1 Identificar necesidades específicas de conectividad o conexión de equipos en distintos contextos, y seleccionar soluciones tecnológicas precisas y eficaces, justificando su idoneidad técnica.	4.1.1.1 Introducción a las redes de ordenadores. Tipos de redes. Tipos de medios de transmisión.
		4.1.1.2 Tecnologías de comunicación cableadas e inalámbricas para conexión de dispositivos (Ethernet, wifi, Bluetooth, NFC, USB, etc.).
		4.1.1.3 Parámetros de configuración de red básicos (direcciones IP, DNS, puerta de enlace, asignación dinámica, etc.).
		4.1.1.4 Configuración básica de parámetros de red en distintos dispositivos digitales.
	4.1.2 Identificar problemas técnicos que pueden producirse al conectar equipos en redes de área personal o local y los resuelve adecuadamente buscando información si es necesario.	4.1.2.1 Diagnóstico y resolución de problemas físicos en redes cableadas (estado de la conexión según las luces de la tarjeta de red o del router).
		4.1.2.2 Diagnóstico y resolución de problemas en redes inalámbricas (problemas de emparejamiento, interferencias, cobertura insuficiente, etc.).
		4.1.2.3 Comprobación de los parámetros de configuración de la red.

4.2 Comprende el uso ético de los dispositivos digitales, valorándolo críticamente.	4.2.1 Analizar y valorar críticamente el uso ético de los dispositivos, considerando su impacto en la sociedad, el individuo y el medio ambiente.	4.2.1.1 Principios éticos del uso digital (respeto a la privacidad, seguridad de los datos, derechos de autor y acceso equilibrado).
		4.2.1.2 Derechos del usuario en el entorno digital: derechos ARCO (acceso, rectificación, cancelación y oposición), derecho al olvido, etc.
		4.2.1.3 Obligaciones del usuario en el entorno digital (respeto a la propiedad intelectual, respeto a otros usuarios, etc.).
4.3 Desarrolla soluciones sostenibles relacionadas con los dispositivos digitales, dando respuesta a problemas y necesidades concretas.	4.3.1 Identificar necesidades y problemas concretos que pueden ser resueltos mediante soluciones digitales sostenibles, considerando su impacto ambiental, económico y social.	4.3.1.1 Identificación de necesidades tecnológicas (trabajo, educación, comunicación y acceso a la información).
		4.3.1.2 Características de soluciones sostenibles (baja huella de carbono, bajo consumo energético, materiales reciclables).
		4.3.1.3 Evaluación de la sostenibilidad ambiental (reciclaje, reducción de residuos electrónicos y durabilidad de los dispositivos).
		4.3.1.4 Estrategias para la minimización de desechos digitales (alargar la vida útil de los dispositivos, reutilización de componentes, reparación).
	4.3.2 Desarrollar e implementar soluciones digitales innovadoras y sostenibles, aplicando criterios técnicos que optimicen el uso de los recursos disponibles y reduzcan el impacto negativo sobre el entorno.	4.3.2.1 Evaluación de alternativas tecnológicas más sostenibles (comparación de dispositivos con bajo consumo frente a modelos tradicionales).
		4.3.2.2 Uso de herramientas y materiales ecológicos (tecnologías reutilizables, reciclaje de componentes y dispositivos modulares).
		4.3.2.3 Cumplimiento de normativas y certificaciones medioambientales (certificados energéticos y estándares ecológicos internacionales).
4.4 Desarrolla soluciones innovadoras para dar respuesta a diversas necesidades, mostrando curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales.	4.4.1 Diseñar y desarrollar soluciones tecnológicas innovadoras, aplicando conocimientos de las tecnologías digitales actuales y teniendo presente la evolución de las mismas.	4.4.1.1 Procedimiento para la implementación de una solución digital: adquisición, instalación, configuración inicial, validación, pruebas funcionales e integración en el flujo de trabajo.
		4.4.1.2 Personalización y ajuste de soluciones tecnológicas: Configuración de preferencias o perfiles de usuarios, sincronización con otros dispositivos o plataformas, adaptación a las condiciones y necesidades del entorno, contemplando requisitos específicos de conectividad y funcionalidades necesarias.
		4.4.1.3 Evaluación del resultado tras la aplicación: análisis de la eficacia y la idoneidad en la resolución del problema, estudio de la facilidad de uso y la experiencia de usuario, estimación de la mejora en la productividad obtenida.
		4.4.1.4 Evaluación de la necesidad de combinar distintas herramientas para implementar una solución tecnológica. Consideración de las ventajas de los ecosistemas digitales como sistemas integrados de herramientas interconectadas para potenciar la funcionalidad global.
	4.4.2 Demostrar interés y curiosidad por las tendencias emergentes en el ámbito digital.	4.4.2.1 Formulación de preguntas tecnológicas relevantes e identificación de carencias en los conocimientos sobre tecnología.
		4.4.2.2 Tendencias tecnológicas emergentes: inteligencia artificial, realidad aumentada, internet de las cosas, blockchain, 5G, etc.
		4.4.2.3 Curiosidad por la evolución tecnológica: seguimiento de avances, análisis de nuevas herramientas y dispositivos.

2. CONTENIDOS

Información y Alfabetización Digital (IA):

Tema 1. Búsqueda de recursos digitales. Los promts.

- Búsqueda de recursos.
- Criterios de validez, calidad y fiabilidad.
- Formular prompts adecuados para interactuar con herramientas de Inteligencia Artificial (IA) generativa (4.1.2).

Tema 2. Información en entornos digitales.

- Evaluación crítica de la información (influencia de algoritmos de IA, personalización y factores contextuales).
- Búsqueda avanzada.
- Fuentes: intencionalidad, credibilidad y utilidad.

Tema 3. Organización y Almacenamiento.

- Clasificar y organizar la información: relevancia, temática y fuente.
- Guardar y reutilizar la información de forma segura. Propiedad intelectual.

Comunicación y Colaboración (CC):

Tema 4. Dispositivos, aplicaciones y entornos digitales.

- Selección de dispositivos, aplicaciones y servicios digitales.
- Adecuación de la selección a distintas situaciones personales, académicas o profesionales.
- Configuración del entorno digital.

Tema 5. Interacción y colaboración.

- Participación en entorno digitales. Principios de ciudadanía digital.
- Impacto de las acciones en la red.
- Organizar, almacenar y compartir documentación digital. Criterios de seguridad, privacidad y colaboración responsable.

Tema 6. Gestión de la Identidad Digital.

- Configuración y gestión de dispositivos.
- Configuración y gestión de aplicaciones y servicios en línea.
- Control de la identidad y visibilidad en entornos digitales.

Creación de Contenidos Digitales (CCD):

Tema 7. Desarrollo de contenido.

- Creación de contenido digital.
- Medidas básicas de seguridad y respeto a la autoría digital.
- Creación de contenidos colaborativos. Herramientas de comunicación y productividad.

Tema 8. Publicaciones en la web.

- Ofimática avanzada: procesador de texto, hoja de cálculo y base de datos.
- Elaboración y publicación de contenido en la web (información textual, gráfica y multimedia).

Seguridad (SEG):

Tema 9. Protección de dispositivos y datos.

- Riesgos de seguridad asociados al uso de dispositivos digitales.
- Protección de datos personales: amenazas, detección, evaluación y toma de decisiones.

Tema 10. Ciberseguridad.

- Buenas prácticas de ciberseguridad.
- Medidas de seguridad: protección de la información y la privacidad.

Tema 11. Riesgos en la red.

- Situaciones de violencia o riesgo en la red.
- Adopción de prácticas saludables.

Tema 12. Sostenibilidad y Medio Ambiente.

- Uso de dispositivos digitales y sostenibilidad. Implicación.
- Prácticas de ahorro energético.
- Estrategias de reciclaje de dispositivos y accesorios.

Resolución de Problemas (PRO):

Tema 13. Conectividad

- Conectividad y conexión de equipos.
- Soluciones tecnológicas de conectividad.
- Identificación de problemas técnicos en la conexión de área personal o local.
- Búsqueda de información para la resolución de problemas.

Tema 14. Uso e impacto de los dispositivos digitales.

- Dispositivos digitales: uso ético.
- Impacto social, individual y en el medio ambiente.
- Resolución de problemas mediante soluciones digitales sostenibles.

Tema 15. Pensamiento computacional y tendencias.

- Soluciones digitales innovadoras y sostenibles.
- Criterios técnicos del uso de los recursos disponibles.
- Criterios técnicos de reducción del impacto negativo en el entorno.
- Diseño y desarrollo de soluciones: tecnológicas actuales y su evolución.
- Tendencias emergentes en el ámbito digital.

3. TEMPORALIZACIÓN

Contenidos	***Fecha de finalización prevista***
Tema 1	Semana 1ª
Tema 2	Semana 2ª
Tema 3	Semana 3ª
Cuestionarios del domino IA	Semana 4ª
Tema 4	Semana 5ª
Tema 5	Semana 6ª
Tema 6	Semana 7ª
Cuestionarios del domino CC	Semana 8ª
Tema 7	Semana 9ª
Tema 8	Semana 10ª
Cuestionarios del domino CCD	Semana 11ª
Tema 9	Semana 12ª
Tema 10	Semana 13ª
Tema 11	Semana 14ª
Tema 12	Semana 15ª
Cuestionarios del domino SEG	Semana 16ª
Tema 13	Semana 17ª
Tema 14	Semana 18ª
Tema 15	Semana 19ª
Cuestionarios del domino PRO	Semana 20ª
Repaso	Semana 21ª
	Semana 22ª