

PAU

FRANCÉS

Modalidad presencial

1. CONTENIDOS

BLOQUE I Commençons

Tema 1 Situándono

- 1.1 Consejos para traducir
- 1.2 Determinantes I: Los artículos
- 1.3 Determinantes II: Adjetivos posesivos
- 1.4 Determinantes III: Adjetivos demostrativos
- 1.5 Determinantes IV: Adjetivos indefinidos

Tema 2 Ahora que lo nombras...

- 2.1 El nombre. Vocabulario: profesiones y oficios
- 2.2 El género. Vocabulario: La identidad. La edad
- 2.3 El número I
- 2.4 El número II
- 2.5 El grupo nominal

Tema 3 Adjetivos vivos

- 3.1 Adjetivos
- 3.2 El femenino de los adjetivos
- 3.3 El número en los adjetivos
- 3.4 Colocación de los adjetivos
- 3.5 Grado de los adjetivos

BLOQUE II Faisons

Tema 4 Los verbos son el esqueleto de una lengua

- 4.1 Verbos del primer y segundo grupo
- 4.2 Verbos del tercer grupo
- 4.3 Futuro y condicional
- 4.4 Verbos pronominales e impersonales
- 4.5 Pasado reciente y futuro próximo

Tema 5 Algunas irregularidades y tiempos compuestos

- 5.1 Verbos irregulares I
- 5.2 Verbos irregulares II
- 5.3 El pasado compuesto I
- 5.4 El pasado compuesto II
- 5.5 El pluscuamperfecto y el condicional pasado

- Tema 6 Rematamos los verbos
- 6.1 El subjuntivo
 - 6.2 La voz pasiva
 - 6.3 El gerundio y afines
 - 6.4 Las perífrasis verbales
 - 6.5 Diferencias entre francés y castellano

- Tema 7 Una pausa para repasar
- 7.1 Los determinantes
 - 7.2 Los nombres
 - 7.3 Los adjetivos
 - 7.4 Los verbos
 - 7.5 Estrategias para la traducción

BLOQUE III En avant!

- Tema 8 El adverbio
- 8.1 Los adverbios y su lugar
 - 8.2 La cantidad y la intensidad
 - 8.3 Los adverbios de lugar
 - 8.4 Los adverbios de tiempo
 - 8.5 Los adverbios de opinión

- Tema 9 Un tema delicado
- 9.1 Las preposiciones: Empezamos...
 - 9.2 Las preposiciones: Seguimos...
 - 9.3 Las preposiciones: Acabamos...
 - 9.4 Exclamaciones e interjecciones
 - 9.5 Presentativos, conjunciones y relativos

- Tema 10 Preguntar, responder, negar
- 10.1 La interrogación I
 - 10.2 La interrogación II
 - 10.3 La negación I
 - 10.4 La negación II
 - 10.5 La interrogación indirecta

BLOQUE IV Finissons

- Tema 11 Los pronombres y oraciones complejas I
- 11.1 Pronombres personales
 - 11.2 Pronombres complemento
 - 11.3 Pronombres demostrativos e indefinidos
 - 11.4 La oración compleja. Los relativos
 - 11.5 La expresión de la opinión

Tema 12 Oraciones complejas II

- 12.1 La expresión del deseo, el temor o el arrepentimiento. Vocabulario: Vehículos
- 12.2 La expresión de la obligación y la necesidad. Vocabulario: Herramientas y útiles
- 12.3 La expresión de la causa y la consecuencia. Vocabulario: La informática
- 12.4 La expresión de la finalidad. Vocabulario: Catástrofes naturales
- 12.5 La expresión de la oposición y la concesión. Vocabulario: Medio ambiente

Tema 13 Oraciones complejas III

- 13.1 La condición y la hipótesis I. Hipótesis introducidas por "si". Vocabulario: Problemas sociales
- 13.2 La condición y la hipótesis II. Hipótesis introducidas por otras locuciones. Vocabulario: Historia
- 13.3 La simultaneidad. Vocabulario: Religión. Otras culturas
- 13.4 La anterioridad y la posterioridad. Vocabulario: Problemas éticos y económicos
- 13.5 La oración compuesta. Generalidades y estrategias de traducción. Diferencias con el español. Vocabulario: expresiones hechas

2. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Consistirá en la traducción sin diccionario de un texto de actualidad científica o social de un idioma moderno, con una extensión de entre 15 y 20 líneas (escritas con letra del tipo Arial Narrow de 12 puntos), o de entre 225 y 300 palabras. El candidato deberá demostrar que está capacitado para la comprensión e interpretación de un mensaje de carácter básico en el idioma elegido.

La prueba de Lengua extranjera es la misma para el alumnado que accede a la universidad por la opción de mayores de 25 años, como por la de 45 años, motivo por el cual englobamos en esta preparación a unos y a otros. La única diferencia es que el alumnado mayor de 45 años no hace prueba específica, pero sí hace la Fase general donde está incluida la Lengua extranjera.

En base a esto, la metodología a utilizar será exclusivamente práctica; las líneas metodológicas se basarán en el suministro a los alumnos de las técnicas y herramientas de traducción y en los conceptos indispensables de Gramática y léxico que les faciliten dicha tarea. No descuidaremos sin embargo la parte oral que se utilizará en las clases.

Los materiales se alojan en la Plataforma de Educación para personas Adultas, en la que la comunicación es fluida con el alumnado, enviándose a través de la misma material complementario, tareas diseñadas por los profesores, recursos como Gramática interactiva, Diccionario on line, conjugador de verbos, videos, presentaciones ppt y todo cuanto es de interés para este alumnado.

Hacemos mención de los artículos referidos a las características de las pruebas, objeto

de nuestra preparación:

Artículo 6. Longitud de las pruebas.

1. Se realizará una prueba por cada una de las materias objeto de evaluación. En cada prueba, el alumnado dispondrá de una única propuesta de examen con varias preguntas.
2. En la elaboración de la prueba se tendrá en cuenta que el número de preguntas que deba desarrollar el alumno o alumna se adapte al tiempo máximo de realización de la prueba, incluyendo el tiempo de lectura de ésta.
3. El alumno o alumna tendrá que responder, a su elección, a un número de preguntas determinado previamente por el órgano competente en cada Comunidad. El citado número de preguntas se habrá fijado de forma que permita a todos los alumnos alcanzar la máxima puntuación en la prueba, con independencia de las circunstancias en las que este pudiera haber tenido acceso a la enseñanza y el aprendizaje durante la suspensión de la actividad lectiva presencial. Para realizar el número máximo de preguntas fijado todas las preguntas deberán ser susceptibles de ser elegidas.
4. Cada una de las pruebas de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tendrá una duración de 90 minutos. Se establecerá un descanso entre pruebas consecutivas de, como mínimo, 30 minutos. No se computará como periodo de descanso el utilizado para ampliar el tiempo de realización de las pruebas de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo a los que se les haya prescrito dicha medida.
5. La evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tendrá, preferentemente, una duración de un máximo de cuatro días. En aquellas comunidades autónomas con lengua cooficial, tendrá, preferentemente, una duración de un máximo de cinco días.»

3. TEMPORALIZACIÓN

Contenidos CREA	Fecha de finalización prevista
Tema 1	29 septiembre
Tema 2	13 octubre
Tema 3	27 octubre
Tema 4	17 noviembre
Tema 5	24 noviembre
Tema 6	5 diciembre
Tema 7	22 diciembre
Tema 8	18 enero
Tema 9	31 enero
Tema 10	15 febrero
Tema 11	5 marzo
Tema 12	20 marzo
Tema 13 y repaso	7 abril