

PAGS

FRANCÉS

Modalidad presencial y a distancia

1. CONTENIDOS

BLOQUE I Primeros pasos

- Tema 1 ¡Bienvenid@s!
 - 1.1 ¡Hola!
 - 1.2 ¡Cuántas cosas!
 - 1.3 A, B, C...
 - 1.4 ¿Jugamos?
- Tema 2 Hola, soy María
 - 2.1 María y Manuel
 - 2.2 El horario
- Tema 3 El perro de María
 - 3.1 Mi perro
 - 3.2 Mi perro es...
 - 3.3 El perro blanco de María
 - 3.4 El perro es de mi hermana
 - 3.5 3...2...1...
- Tema 4 ¡Me encanta el tenis!
 - 4.1 Me encanta jugar al tenis
 - 4.2 ¡Es Rafa Nadal!
 - 4.3 Me duele el brazo...
 - 4.4 ¿Qué haces el...?
- Tema 5 El examen de matemáticas
 - 5.1 Los cinco irregulares
 - 5.2 ¡Que no!
 - 5.3 ¿Qué toca ahora?
 - 5.4 ¿Quién tiene derecho?

BLOQUE II Avanzamos

- Tema 6 ¡Volvamos a arrancar!
 - 6.1 No me gusta el amor
 - 6.2 Estoy de acuerdo
 - 6.3 ¡Esto es una locura!
 - 6.4 ¿Qué es?
 - 6.5 ¡Tengo hambre!

- 6.6 Voy al circo
- Tema 7 ¡Vamos! ¡Nos vamos de vacaciones!
 - 7.1 Podemos hablar de vacaciones
 - 7.2 ¡Venir! Vamos a tomar un café
 - 7.3 Podemos ir a París
 - 7.4 En Francia, Bélgica, Alemania...
- Tema 8 El régimen
 - 8.1 ¡Ya está! ¿no?
 - 8.2 Tanto como tú
 - 8.3 ¿Conectamos?
 - 8.4 Mis trapos
 - 8.5 ¿Qué hora es?
 - 8.6 En Grenoble
- Tema 9 ¡Estoy enferma!
 - 9.1 ¡Puedo acompañarte!
 - 9.2 En la cama, en la mesa...
 - 9.3 ¡Me voy a poner unos pantalones que me encantan!
 - 9.4 ¡Me duele la garganta!
- Tema 10 Alguna preocupación
 - 10.1 La importancia del participio
 - 10.2 ¡Tengo razón!
 - 10.3 ¡Vale!
 - 10.4 Un poco de mucho
 - 10.5 ¡Viva las vacaciones!

BLOQUE III Continuamos

- Tema 11 Busco empleo
 - 11.1 Fui a casa de un amigo
 - 11.2 Te puedo prestar el mío
 - 11.3 Búsqueda manual de ofertas de empleo
 - 11.4 Tengo que ir en coche
- Tema 12 Está muy callado
 - 12.1 Dos caras más del passé composé
 - 12.2 ¿No entiendes nada?
 - 12.3 Todos los animales del mundo
- Tema 13 Un pequeño mercado muy interesante
 - 13.1 ¡Acabo de encontrar una canción de cuna!
 - 13.2 Es lo más típico de la ciudad
 - 13.3 ¡Es realmente increíble!
 - 13.4 De todas las formas y colores...
 - 13.5 Cuero, madera...
- Tema 14 Está jugando en Internet
 - 14.1 De dónde vengo...

- 14.2 ¿Estás durmiendo?
- 14.3 ¿Me llamas al móvil?

Tema 15 Conciencia verde

- 15.1 Érase una vez...
- 15.2 ¡Te quiero!
- 15.3 Me duele...
- 15.4 Lo que quiere...
- 15.5 El fondo del mar

BLOQUE IV Seguimos

Tema 16 ¡Gracias a ti!

- 16.1 Falta de agua
- 16.2 Estaba realmente cansada
- 16.3 ¿En qué curso estás?
- 16.4 Descansaría...

Tema 17 Ella es muy sociable

- 17.1 Aunque te vayas, no estamos tristes
- 17.2 Una cita para cenar
- 17.3 Es muy sociable y comunicativa
- 17.4 Conocía a mucha gente

Tema 18 ¡Haré deporte!

- 18.1 El future, ¡es simple!
- 18.2 Algunos deportes
- 18.3 ¡Decidles que a cada uno su camino!
- 18.4 El deporte es bueno

Tema 19 ¡Quiero ser voluntario!

- 19.1 Han pasado seis meses
- 19.2 ¿Cuáles me aconsejas?
- 19.3 Me gustaría restaurar el pequeño puente
- 19.4 Fueron a aprender

Tema 20 ¡Ya está! Todo está listo

- 20.1 ¡Es una ciudad magnífica!
- 20.2 Es un poco de pasión
- 20.3 La nueva exposición del Museo D'Orsay

2. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

En cuanto al contenido específico de la Prueba de Inglés, siguiendo lo establecido en el Anexo VI de la Resolución de 21 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convoca la celebración de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional del sistema educativo, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y

Formación Profesional publicado en el BOE núm. 55, de 5 de marzo de 2019, se establece lo siguiente:

- Comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, relacionados con el ámbito personal, académico y ocupacional, identificando las ideas principales, información detallada e implicaciones generales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales del texto.
- Interpretación de textos periodísticos y de material de carácter publicitario bien estructurados y de cierta longitud.
- Interpretación y producción de correspondencia, formal o informal, en cualquier soporte, de carácter personal, académico o profesional, dirigidas a instituciones públicas o privadas y a empresas, respetando las convenciones formales y de cortesía según el tipo de carta.
- Producción de textos bien estructurados, sobre una amplia serie de temas, haciendo descripciones claras y detalladas; sintetizando información y argumentos extraídos de diversas fuentes y organizándolos de manera lógica.
- Selección y aplicación de las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos bien estructurados y de cierta longitud.
- Cumplimentación de textos, cuestionarios y formularios detallados, atendiendo al propósito comunicativo.
- Elaboración, en cualquier soporte o formato, de un curriculum vitae detallado, junto con una carta de motivación.
- Comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico, seleccionándolos en función del propósito comunicativo en el contexto concreto.
- Aplicación de los conocimientos sociolingüísticos y culturales más relevantes de las culturas en que se utiliza la lengua meta, en la comprensión y producción de textos escritos.
- Selección y utilización de un repertorio de exponentes comunes de funciones comunicativas principales y secundarias para presentar y organizar la información, apreciando las diferencias de significado asociados a su uso.
- Selección y utilización de léxico escrito común y de expresiones y modismos de uso habitual y más especializado, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional.
- Conocimiento y aplicación de las principales convenciones de formato, tipográficas, ortográficas y de puntuación, comunes y menos habituales, así como de abreviaturas y símbolos de uso común y más específico.

La prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior se calificará numéricamente entre cero y diez, con dos decimales para cada una de las dos partes. La nota final de la prueba será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada parte, expresada con dos decimales.

Tanto la parte común como la parte específica de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior, se considerarán superadas cuando habiendo obtenido la persona candidata, al menos, la calificación de tres puntos en todos los ejercicios de cada parte, la media aritmética de ellos sea igual o superior a cinco puntos.

Se considerará superada la prueba de acceso cuando, habiendo obtenido la persona candidata, al menos, la calificación de cuatro puntos en cada una de las dos partes de la prueba, la media aritmética sea igual o superior a cinco puntos.

A efectos del cálculo de la nota final de la prueba de acceso no se tendrán en cuenta las partes o ejercicios de la prueba en las que el participante haya sido declarado exento.

Cada uno de los cinco ejercicios que componen la prueba de acceso al grado superior, tendrá una duración de una hora y el número de preguntas por ejercicio será de 20. Cada pregunta tendrá el valor de 0,5 puntos, no restando puntuación las respuestas incorrectas.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DEL A PRUEBA

- Se precisan auriculares, no inalámbricos, para la contestación de algunas preguntas de comprensión oral. Cada aspirante deberá llevar a la prueba sus propios auriculares. (esto es muy importante para nuestro alumnado de Francés, pues han de realizar esta prueba de comprensión oral).
- Se permitirá el uso de calculadora que no sea programable, gráfica ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
- No se permitirá el préstamo de calculadoras o cualquier otro material, entre aspirantes, durante las pruebas.
- Las personas aspirantes podrán solicitar para cada ejercicio o ámbito de las pruebas una única hoja de papel sellada en la que podrán realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada a la finalización del ejercicio y no tendrá valor alguno para la evaluación del ejercicio.
- No se podrá utilizar ningún material de consulta o apoyo, durante la realización de la prueba.

3. TEMPORALIZACIÓN

Contenidos CREA	Fecha de finalización prevista
Tema 1	22 septiembre
Tema 2	30 septiembre
Tema 3	7 noviembre
Tema 4	14 noviembre
Tema 5	21 noviembre
Tema 6	28 noviembre
Tema 7	5 diciembre
Tema 8	22 diciembre
Tema 9	15 enero
Tema 10	22 enero
Tema 11	27 enero
Tema 12	3 febrero
Tema 13	10 febrero
Tema 14	17 febrero
Tema 15	24 febrero
Tema 16	3 marzo
Tema 17	11 marzo
Tema 18	18 marzo

Tema 19	25 marzo
Tema 20 y repaso	7 abril